

Set 11 Guías SIMCE

Matemáticas

- Guía N°1: Números y valor posicional
- Guía N°2: Adición
- Guía N°3: Sustracción
- Guía N°4: Multiplicación
- Guía N°5: División
- Guía N°6: Fracciones
- Guía N°7: Decimales
- Guía N°8: Patrones y ecuaciones
- Guía N°9: Geometría
- Guía N°10: Medición
- Guía N°11: Datos y Probabilidades



Guía de repaso N° 1

“Números”

Nombre: _____ Fecha: _____

I. Contenido

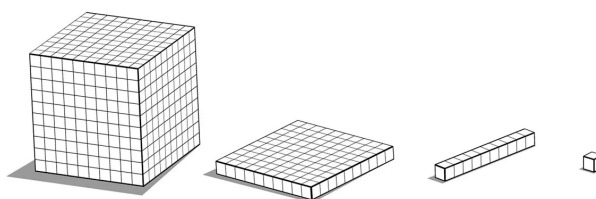
- **Tabla de valor posicional:**

Centena de mil (C.M)	Decena de mil (D.M)	Unidad de mil (U.M)	Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
6	7	8.	4	1	3

- **Forma estándar:** 678.413
- **Forma desarrollada:** $600.000 + 70.000 + 8.000 + 400 + 10 + 3$
- **Forma escrita:** Seiscientos setenta y ocho mil, cuatrocientos trece.



Estos son los bloques multibase:



Unidad de mil Centena Decena Unidad

Antes Después

53	54	55
----	----	----



Antecesor

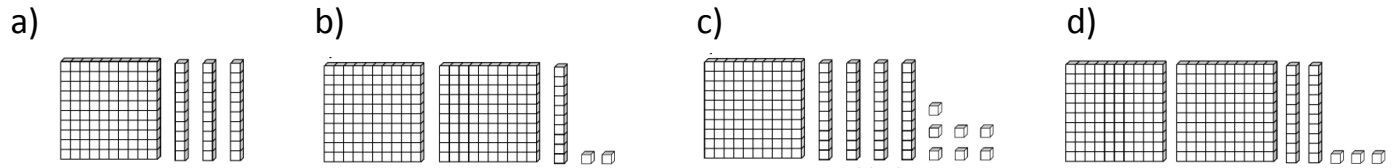


Sucesor

Pares	Impares
Terminan en:	Terminan en:
0, 2, 4, 6, 8	1, 3, 5, 7, 9

II. Ejercicios

1. ¿Qué representación con bloques multibase corresponde al número 223?



2. ¿En qué número uno de los dígitos tiene un valor posicional de 700 unidades y otro dígito un valor posicional de 20 unidades?

- a) 7.702
- b) 6.527
- c) 5.270
- d) 4.720

3. ¿Cuál es el valor posicional del 8 en el número: 12.283?

- a) 8
- b) 80
- c) 800
- d) 8.000

4. ¿Cuál es la descomposición aditiva según el valor posicional del número 7.112?

- a) $700 + 10 + 2$
- b) $7.000 + 100 + 2$
- c) $700 + 100 + 10 + 2$
- d) $7.000 + 100 + 10 + 2$

5. ¿Cuál de los siguientes números es menor que 63.707?

- a) 63.770
- b) 63.070
- c) 63.970
- d) 63.730

6. Los edificios más altos del mundo son:

CITIC PLAZA CHINA	TORRE DUBAI	TAIPEI TAIWÁN
391 metros	828 metros	509 metros

El orden de esos edificios desde el más alto al más bajo es:

- a) Citic Plaza China – Taipei Taiwán – Torre Dubai
- b) Taipei Taiwán – Torre Dubai – Citic Plaza China
- c) Torre Dubai – Taipei Taiwán – Citic Plaza China
- d) Torre Dubai – Citic Plaza China – Taipei Taiwán

7. Fernanda y Esteban viven en ciudades distintas y para las vacaciones viajaron al mismo lugar. Fernanda recorrió 1.498 kilómetros y Esteban, 1.698 kilómetros. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) Esteban recorrió 200 kilómetros más que Fernanda.
- b) Fernanda recorrió 200 kilómetros más que Esteban.
- c) Fernanda y Esteban recorrieron la misma distancia.
- d) Esteban recorrió 200 kilómetros menos que Fernanda.

8. Ana, Andrea, Sebastián y Marco son hermanos. Ana nació el año 2001; Andrea, 3 años después de Ana; Marco, 1 año después que Andrea y finalmente, Sebastián, 7 años antes que Marco. ¿Cuál es el orden de los hermanos de menor a mayor?

- a) Ana – Andrea – Marco – Sebastián
- b) Marco – Andrea – Sebastián – Ana
- c) Sebastián – Ana – Andrea – Marco
- d) Marco – Andrea – Ana – Sebastián

9. ¿Cuál es la forma desarrollada del número 806.454?

- a) $800.000 + 60.000 + 400 + 50 + 4$
- b) $80.000 + 6.000 + 400 + 50 + 4$
- c) $80.000 + 6.000 + 400 + 5 + 4$
- d) $800.000 + 6.000 + 400 + 50 + 4$

10. El antecesor y sucesor de 2.000 son:

- a) 1.000 y 3.000
- b) 1.900 y 2.100
- c) 1.990 y 2.010
- d) 1.999 y 2.001

11. ¿Qué número se obtiene si a 5.464 le sumamos 3 C?

- a) 8.464
- b) 5.764
- c) 5.494
- d) 5.467

12. Al redondear 9.721 a la decena más cercana, se obtiene:

- a) 10.000
- b) 9.700
- c) 9.720
- d) 9.000

13. Soy un número de tres dígitos, par y menor a 200. La cifra de mis centenas es la mitad de la cifra de mis decenas. La cifra de mis unidades es el triple de la cifra de mis decenas. ¿Qué número soy?

- a) 126
- b) 216
- c) 124
- d) 214

14. Al redondear 26.085 a la unidad de mil más cercana, se obtiene:

- a) 30.000
- b) 27.000
- c) 26.000
- d) 26.100

Guía de repaso N° 2

“Adición”

Nombre: _____ Fecha: _____

I. Contenido	
Propiedad conmutativa. $4 + 5 = 5 + 4$	Propiedad elemento neutro. $23 + 0 = 23$
Propiedad asociativa. $(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$	Términos de una suma. $\begin{array}{r} 6.342 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 2.645 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 8.987 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$
II. Ejercicios	
1. La Propiedad Conmutativa dice que: a) Cualquier número sumado con cero, la suma es el mismo número. b) El orden en que se suman los sumandos no cambia el total de la suma. c) El cómo se agrupan los sumandos no cambia el total de la suma. d) El orden en que se suman los sumandos altera el total de la suma.	
2. ¿Cuál de los siguientes ejemplos se relaciona con la Propiedad Asociativa? a) $34 + 0 = 34$ b) $50 + 20 = 20 + 50$ c) $66 + 66 = 132$ d) $10 + (20 + 30) = (10 + 20) + 30$	

3. ¿Qué sumandos dan como resultado 86?

- a) $72 + 8$
- b) $52 + 34$
- c) $80 + 60$
- d) $44 + 44$

4. En una empresa se han fabricado 1.655 botellas de jugo y 2.343 botellas de agua. ¿Cuántas botellas han fabricado en total?

- a) 3.996 botellas
- b) 3.997 botellas
- c) 3.998 botellas
- d) 3.999 botellas

5. El elefante, el hipopótamo y el rinoceronte son tres de los animales más pesados. El hipopótamo pesa 3.250 kg., el rinoceronte 2.650 kg. y el elefante pesa 5.175 kg. ¿Cuánto pesan los tres animales juntos?

- a) 10.750 kg.
- b) 11.750 kg.
- c) 11.075 kg.
- d) 17.750 kg.

6. Camilo necesita comprar una camisa, unos calcetines y unos guantes. ¿Cuánto será el total de la compra?

Camisa	Chaqueta	Pantalón	Guantes	Polera	Calcetines
\$18.750	\$28.300	\$15.380	\$4.790	\$12.150	\$2.990

- a) \$21.740
- b) \$23.540
- c) \$26.500
- d) \$26.530

7. Un piloto de avión hizo ayer un viaje de 6.750 kilómetros y mañana hará otro de 4.870 kilómetros. ¿Qué distancia recorrerá en total?
- a) 11.000 kilómetros
 - b) 11.320 kilómetros
 - c) 11.620 kilómetros
 - d) 11.860 kilómetros
8. La granja de Mario envía 250 litros de leche a una empresa lechera, la de Pía envía 315 y la de Ana 175 lts. ¿Cuántos litros de leche recibe la empresa lechera en total?
- a) 710 litros.
 - b) 720 litros.
 - c) 730 litros.
 - d) 740 litros.
9. Tengo una suma incompleta. Sé que la suma o total es 8.609 y uno de los sumandos es 3.006. ¿Cuál es el sumando que me falta?
- a) 8.609
 - b) 5.603
 - c) 26.500
 - d) Faltan datos para resolver este problema.
10. Karina quiere comprarse una chaqueta y un jockey. Dice que va a comprárselos siempre y cuando no gaste más de 40.000 pesos en total. Si la chaqueta cuesta \$28.900 y el jockey cuesta \$10.500. ¿Podrá comprarse ambas prendas?
- a) Sí, ya que va a gastar menos de 40.000 pesos.
 - b) No, ya que va a gastar más de 40.000 pesos.
 - c) Sí, ya que va a gastar más de 40.000 pesos.
 - d) Se necesita más información para resolver el problema.

Guía de repaso N° 3
“Sustracción”

Nombre: _____ Fecha: _____

I. Contenido

4. 6 0 9	→	Minuendo
<u>- 2. 7 1 6</u>	→	Sustraendo
1. 8 9 3	→	Resta o diferencia

II. Ejercicios

1. Si en una sustracción el minuendo es 12.560 y el sustraendo es 12.130. ¿Cuál es la **diferencia**?
 - a) 430
 - b) 630
 - c) 360
 - d) 60
2. Si en una sustracción el minuendo es 1.000 y la diferencia es 500. ¿Cuál es el **sustraendo**?
 - a) 1.000
 - b) 1.500
 - c) 2.000
 - d) 500

3. Si en una sustracción el sustraendo es 280 y la diferencia es 1.670. ¿Cuál es el **minuendo**?

- a) 1.950
- b) 1.390
- c) 1.670
- d) 280

4. ¿Qué operación matemática te ayudaría a resolver el siguiente problema?

“A un ciclista le faltan 1.950 kilómetros para completar los 4.075 kilómetros del Tour de Francia. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?”

- a) $4.075 + 1.950 = 6.025$
- b) $4.075 - 1.950 = 2.125$
- c) $2.155 + 4.075 = 6.230$
- d) $1.950 + 1.950 = 3.900$

5. Joaquín fue al quiosco con \$1.700 en su monedero. Después de comprar su colación, le quedaron \$350. ¿Cuánto dinero gastó en el quiosco?

- a) \$350
- b) \$1350
- c) \$700
- d) Falta más información para responder el problema.

6. En un estadio de fútbol caben 8.900 espectadores. Si se han vendido 6.150 entradas, ¿cuántas entradas quedan por vender?

- a) 1.750 entradas
- b) 2.750 entradas
- c) 6.150 entradas
- d) 15.050 entradas

7. Juan y Rosa tienen 2.229 estampillas entre los dos. Si Rosa tiene 997 estampillas, ¿cuántas estampillas tiene Juan?
- a) 1.232 estampillas
 - b) 1.994 estampillas
 - c) 997 estampillas
 - d) Falta más información para responder el problema.
8. El “Nevados Ojos del Salado” mide 6.893 metros y el “Everest” mide 8.848 metros. ¿Cuál es la diferencia de altura entre estas dos montañas?
- a) 1.955 metros
 - b) 2.155 metros
 - c) 3.700 metros
 - d) 15.741 metros
9. Elisa quiere comprarse una nueva raqueta de tenis. La raqueta cuesta \$58.900 pero Elisa tiene solo \$21.500. ¿Cuánto dinero le falta para poder comprarse la raqueta?
- a) \$21.500
 - b) \$34.400
 - c) \$37.400
 - d) \$43.000
10. Manuel fue al cine y llevó 35.000 pesos. Gastó 5.450 en la entrada y 11.780 en un combo de bebida y palomitas. ¿Cuánto dinero le quedó?
- a) \$29.550
 - b) \$17.770
 - c) \$17.230
 - d) \$23.220

Guía de repaso N° 4

“Multiplicación”

Nombre: _____ Fecha: _____

I. Contenido

12	×	7	=	84
↓		↓		↓
Factor		Factor		Producto

Existen dos signos para representar una multiplicación: una equis (×) y un punto (·)



- Propiedad Asociativa

$$(3 \times 4) \times 2 = 3 \times (4 \times 2)$$

- Propiedad Conmutativa

$$6 \times 5 = 5 \times 6$$

II. Ejercicios

1. Al multiplicar cualquier número por 0, el resultado siempre es:

- a) 0
- b) 1
- c) Ese mismo número.
- d) No se puede resolver.

2. Al multiplicar cualquier número por 1, el resultado siempre es:

- a) 0
- b) 1
- c) Ese mismo número.
- d) No se puede resolver.

3. ¿Cuál es el producto entre 6 y 8?

- a) 36
- b) 46
- c) 48
- d) 56

4. La propiedad conmutativa señala que:

- a) Al agrupar los factores de distinta manera, se obtiene siempre el mismo producto.
- b) Al multiplicar cualquier número con 1, el producto es siempre el mismo número.
- c) Se puede cambiar el orden de los factores, pero el producto será siempre el mismo.
- d) La multiplicación es una suma repetida.

5. Paulina consume 6 vasos de agua al día. ¿Cuántos vasos de agua consume Paulina en una semana?

- a) 24
- b) 36
- c) 42
- d) 49

6. Samuel se demora 12 minutos en responder una guía de Matemática completa. ¿Cuántos minutos tardará Samuel en responder cuatro guías de Matemática?

- a) 48
- b) 36
- c) 24
- d) 12

7. Laura y Andrés están de cumpleaños el mismo día. Laura cumplió 14 años y Andrés el triple que ella. ¿Cuántos años cumplió Andrés?

- a) 17
- b) 24
- c) 42
- d) 56

8. Susana compró 7 cajas de chocolates para el día del profesor. Si cada caja tiene 25 chocolates, ¿cuántos chocolates compró Susana en total?

- a) 145
- b) 140
- c) 170
- d) 175

9. Tomás repartió dulces entre sus 6 amigos. Si a cada amigo le dio 67 dulces, ¿cuántos dulces repartió Tomás en total?

- a) 402
- b) 362
- c) 369
- d) 409

10. Sofía va a celebrar su cumpleaños así que compró 25 packs de bebidas en lata. Si cada pack trae 4 bebidas, ¿cuántas bebidas compró Sofía?

- a) 80
- b) 100
- c) 105
- d) 120

11. Una fábrica de juguetes hace un autito en 8 minutos. ¿Cuanto se demoran en hacer 56 autitos?

- a) 408
- b) 448
- c) 498
- d) 500

12. Bárbara decoró su matrimonio con 47 floreros. Si en cada florero había 9 flores, ¿cuántas flores usó Barbara para decorar su matrimonio?

- a) 363
- b) 423
- c) 373
- d) 412

Guía de repaso N° 5

"División"

Nombre : _____ Fecha: _____

I. Contenido

- División

$$12 \div 4 = 3$$

- Dividendo

$$\textcircled{12} \div 4 = 3$$

- Divisor

$$12 \div \textcircled{4} = 3$$

- Cociente

$$12 \div 4 = \textcircled{3}$$

- Resto

$$\begin{array}{r} 12 \div 4 = 3 \\ -12 \\ \hline \textcircled{0} \end{array}$$

II. Ejercicios

1. Al dividir cero por cualquier número, el cociente es:

- a) 1
- b) 0
- c) No tiene respuesta.
- d) El mismo número.

2. Al dividir 27 por 3:

- a) El cuociente es un número par.
- b) El resto es 3.
- c) El cociente es mayor a 10.
- d) El cuociente es el triple de 3.

3. Al dividir 125 por 5 el resto es:

- a) 0
- b) 1
- c) 5
- d) 25

4. Ana tiene 84 cartas y debe repartirlas entre 6 amigos. ¿Cuántas cartas recibirá cada uno?

- a) 13
- b) 14
- c) 15
- d) 16

5. Entre 3 niños se quieren repartir 54 dulces en partes iguales. ¿Cuál es el dividendo de la operación?

- a) 0
- b) 3
- c) 18
- d) 54

6. En una familia, todos los días se ocupan 5 bolsitas de té.

Antes de comprar una caja de 50 bolsitas, la mamá hizo el siguiente cálculo:

$$50 \div 5.$$

La pregunta que se puede responder con éste cálculo es:

- a) ¿Cuántas bolsitas de té contiene la caja?
- b) ¿Cuántas bolsitas de té toma esa familia en una semana?
- c) ¿Cuántos días le durará la caja de té?
- d) ¿Cuánto cuesta cada bolsita de té?

7. Si caben 7 vasos en cada bandeja, necesito _____ bandejas para poner 21 vasos.

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 7

8. En una granja hay 32 ovejas. Si se reparten en cantidades iguales en 8 corrales, ¿cuántas ovejas habrá en cada uno de ellos?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

9. ¿En cuál de las siguientes situaciones hay que dividir para encontrar el resultado?:

- a) Una empresa va a repartir equitativamente 350 desayunos a 5 fundaciones de caridad. ¿Cuántos desayunos recibirá cada fundación?
- b) Tengo 5 plantas y debo regar cada una 2 veces a la semana. ¿Cuántos riegos debo hacer por semana?
- c) Gasté \$6.800 en verduras. Pagué con \$10.000. ¿Cuál fue mi vuelto?
- d) Tengo 15 sobres de láminas. Mi abuela me regaló 5 más ¿Cuántos tengo ahora?

10. La señora María está entregando alimentos para las familias de su comunidad y debe repartir 68 paquetes de tallarines en 4 cajas. ¿Cuántos paquetes tendrá cada caja?

- a) 16
- b) 17
- c) 18
- d) 19

11. ¿Cuál de los siguientes problemas no se resuelven con una división?

- a) Amanda debe repartir equitativamente 88 dulces entre 11 amigos y quiere saber cuántos recibirá cada uno.
- b) Daniel tiene 3 bolsas y 72 naranjas. ¿Cuántas naranjas pondrá en cada bolsa si quiere tener la misma cantidad en cada una?
- c) El 6toC tiene 28 alumnos y se van de paseo. Si en cada auto caben 4 niños, ¿cuántos autos necesitan para que quepan todos los alumnos?
- d) Manuela hizo 5 bandejas de galletas y en cada bandeja hay 30 galletas. ¿Cuántas galletas hizo en total?

Guía de repaso N° 6

“Fracciones”

Nombre : _____ Fecha: _____

I. Contenido

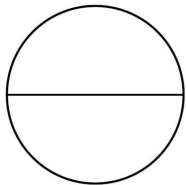
- Fracción

$$\frac{2}{9} \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{Numerador}} \\ \xrightarrow{\text{Denominador}} \end{array}$$

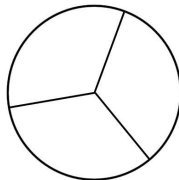
- Número mixto

$$3 \frac{1}{7} \begin{array}{l} \xleftarrow{\text{Número Entero}} \\ \xrightarrow{\text{Numerador}} \\ \xrightarrow{\text{Denominador}} \end{array}$$

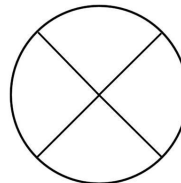
- Medios



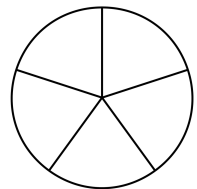
- Tercios



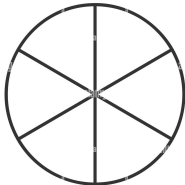
- Cuartos



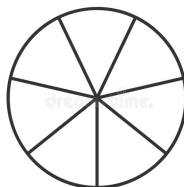
- Quintos



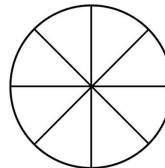
- Sextos



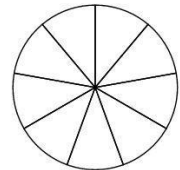
- Séptimos



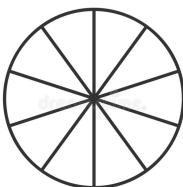
- Octavos



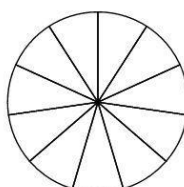
- Novenos



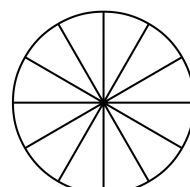
- Décimos



- Onceavos



- Doceavos



II. Ejercicios

1. El denominador en la siguiente fracción es:

- a) 0
- b) 8
- c) 12
- d) 8/12

$$\frac{8}{12}$$

2. El numerador en la siguiente fracción es:

- a) 0
- b) 7
- c) 10
- d) 7/10

$$\frac{7}{10}$$

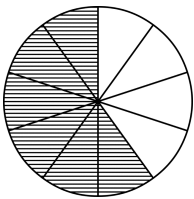
3. ¿Cómo nombrarías la siguiente fracción?

- a) “tres cuatro”
- b) “tres cuartos”
- c) “cuatro tercios”
- d) “un medio”

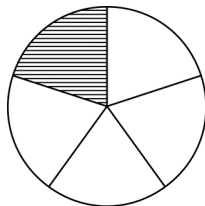
$$\frac{3}{4}$$

4. ¿En cuál de las siguientes imágenes está sombreado $\frac{6}{10}$ del círculo?

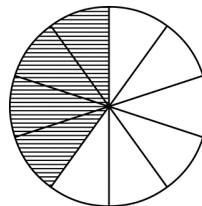
a)



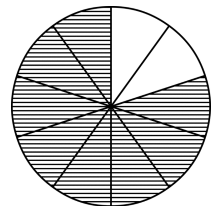
b)



c)

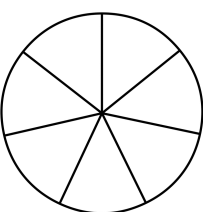


d)

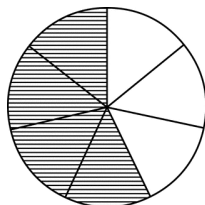


5. ¿En cuál de las siguientes imágenes están sombreados $\frac{3}{7}$ del círculo?

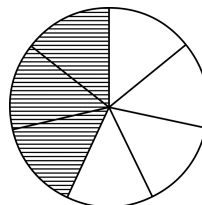
a)



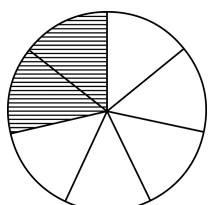
b)



c)



d)



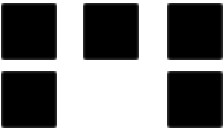
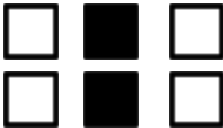
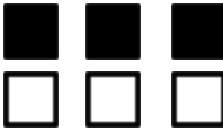
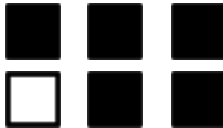
6. Tres niños quieren repartir un pastel en 3 partes iguales para compartirlo. ¿Qué fracción del pastel le corresponderá a cada niño?

- a) $\frac{3}{3}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{3}{1}$
- d) 1 entero

7. La fracción $\frac{5}{6}$ significa que el entero se ha dividido en ____ partes iguales y que se han considerado ____ partes de ellas.

- a) 6, 5
- b) 5, 6
- c) 5, 1
- d) 6, 1

8. ¿Qué representación corresponde a la afirmación “cinco sextos de los cuadrados son negros”?

- a)  b)  c)  d) 

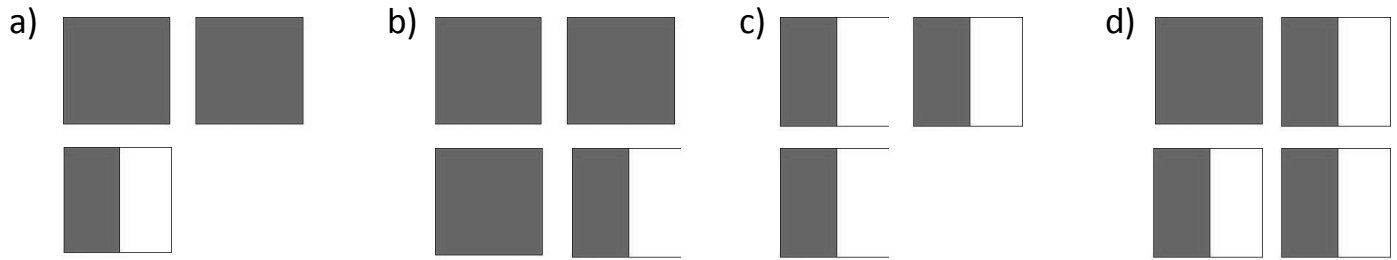
9. Si sumo $\frac{27}{50}$ y $\frac{19}{50}$ el resultado es:

- a) $\frac{44}{50}$
- b) $\frac{45}{50}$
- c) $\frac{46}{50}$
- d) $\frac{47}{50}$

10. Una fracción equivalente de $\frac{5}{6}$ es:

- a) $\frac{10}{18}$
- b) $\frac{25}{36}$
- c) $\frac{35}{60}$
- d) $\frac{40}{48}$

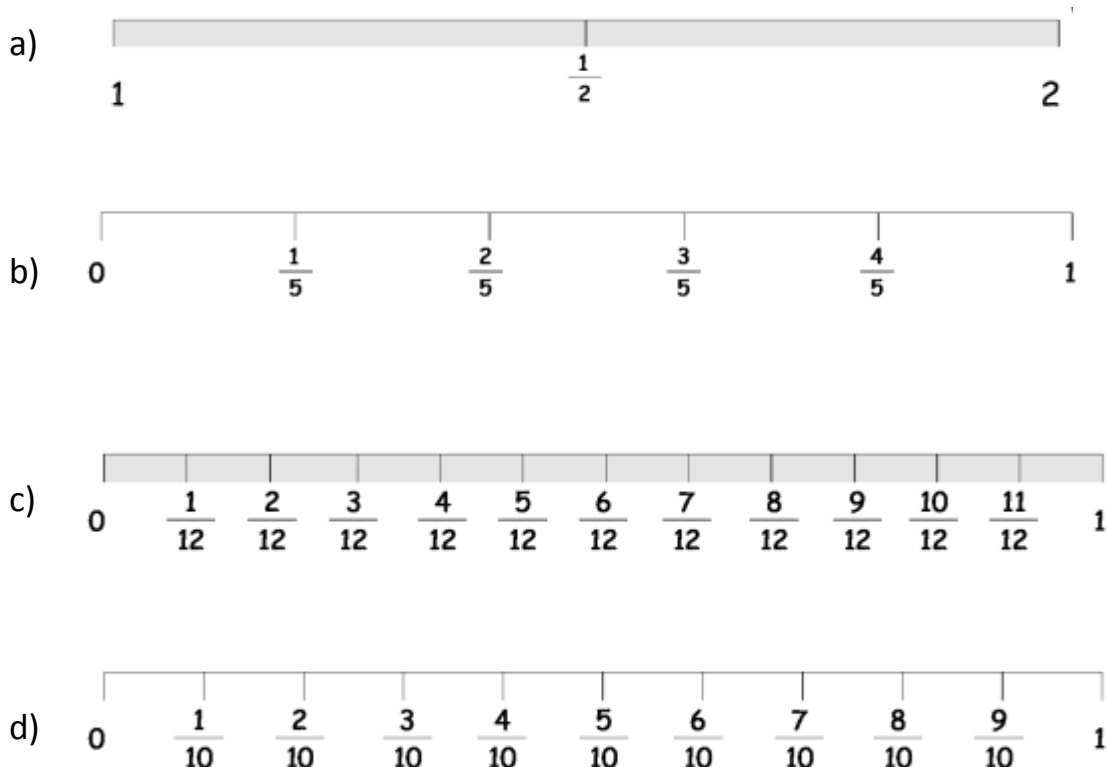
11. ¿Cuál representación corresponde a $3 \frac{1}{2}$?



12. Daniel está leyendo un libro. El lunes leyó $\frac{5}{12}$ y el martes $\frac{6}{12}$. ¿Qué fracción del libro le falta por leer?

- a) $\frac{11}{12}$
- b) $\frac{1}{12}$
- c) Ha leído el libro completo.
- d) Falta más información para responder.

13. ¿En cuál de las siguientes rectas numéricas hay un error?



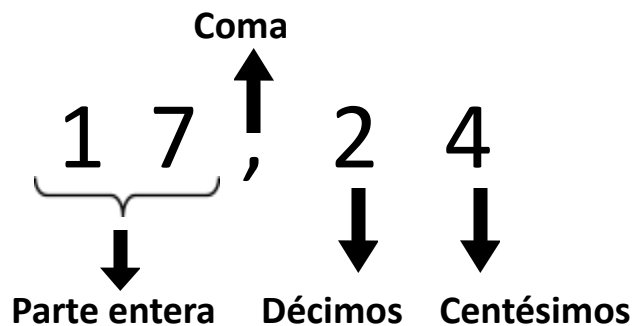
Guía de repaso N° 7

"Decimales"

Nombre : _____ Fecha: _____

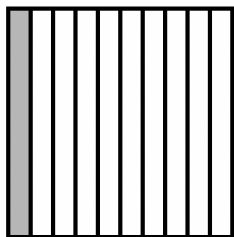
I. Contenido

- Número decimal:



- Décimos:

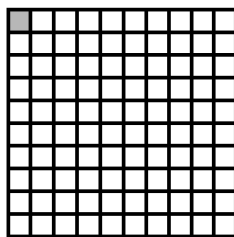
La décima es cuando dividimos la unidad en 10 partes iguales, cada una de ellas es una décima.



$$1 \text{ DÉCIMA} = \frac{1}{10} = 0,1$$

- Centésimos:

La centésima es cuando dividimos la unidad en 100 partes iguales, cada una de ellas es una centésima.



$$1 \text{ CENTÉSIMA} = \frac{1}{100} = 0,01$$

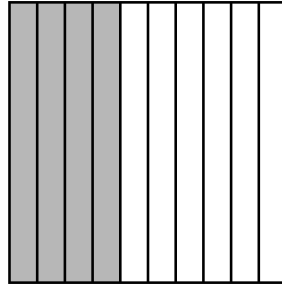
II. Ejercicios

1. La fracción 10/100 representada en decimales es:

- a) 1,0
- b) 0,01
- c) 0,10
- d) 0,001

2. El decimal representado en la imagen es:

- a) 0,4
- b) 4,0
- c) 1,4
- d) 0,04



3. El decimal 2, 13 escrito en palabras es:

- a) 2 décimos y 13 centésimos
- b) 2 centésimos y 13 décimos
- c) 2 enteros y 13 décimos
- d) 2 enteros y 13 centésimos

4. $34,56 + 96,77$ es:

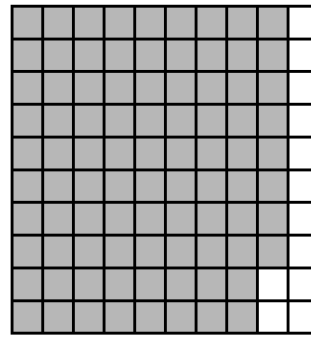
- a) 130,33
- b) 131,33
- c) 131,34
- d) 130,34

5. $420,2 - 34,78$ es:

- a) 7,24
- b) 72,4
- c) 385,42
- d) 3854,2

6. El decimal representado en la imagen es:

- a) 8, 8
- b) 88,0
- c) 0,88
- d) 0,088



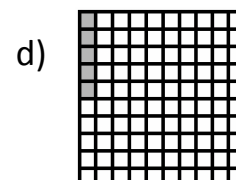
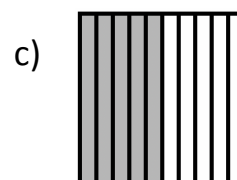
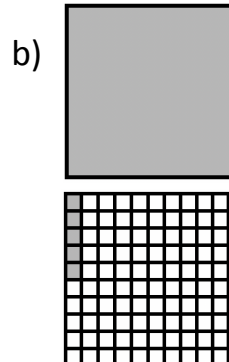
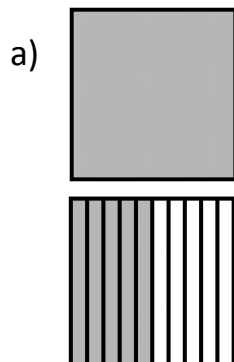
7. “Catorce enteros siete centésimos” escrito con números es:

- a) 14, 7
- b) 14, 07
- c) 0, 147
- d) 7, 14

8. ¿Cuál de los siguientes decimales es el mayor?

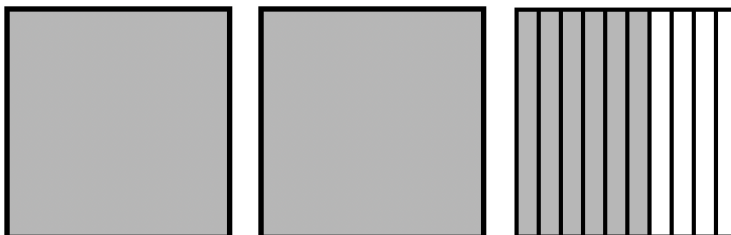
- a) 23, 86
- b) 2, 386
- c) 0, 2386
- d) 238, 6

9. ¿Cuál de las siguientes representaciones gráficas muestra “un entero cinco décimos”?



10. El decimal representado en la imagen es:

- a) 2, 06
- b) 2, 6
- c) 0, 26
- d) 2, 26



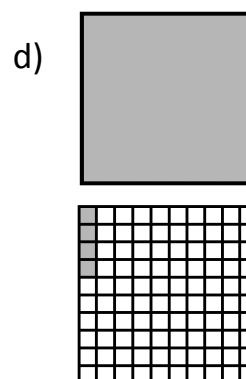
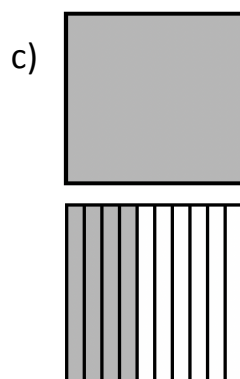
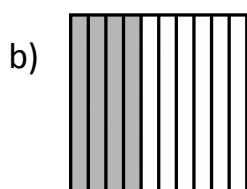
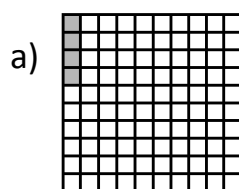
11. " 5, 56 " escrito con palabras es:

- a) Cinco décimos cincuenta y seis centésimos.
- b) Cinco centésimos cincuenta y seis décimos.
- c) Cinco enteros cincuenta y seis décimos.
- d) Cinco enteros cincuenta y seis centésimos.

12. ¿Qué secuencia de decimales está ordenada de menor a mayor?

- a) 5, 67 56, 7 50, 67
- b) 2, 03 2, 30 23, 3
- c) 1, 99 9, 11 1, 09
- d) 67, 4 6, 74 6, 07

13. ¿Cuál de las siguientes representaciones gráficas muestra 1, 04?



Guía de repaso N° 8
“Patrones y Álgebra”

Nombre : _____ Fecha: _____

I. Contenido	
Patrón repetitivo 	Patrón numérico $100, 200, 300, 400, 500, \dots$
Ecuación $4 + x = 12$	Inecuación $x + 5 > 9$
I. Ejercicios	
1. ¿Qué operación puedes asociar al siguiente patrón numérico? a) Suma b) Resta c) Multiplicación d) División $1.450, 1.430, 1.410, 1.390, \dots$	
2. ¿Qué operación puedes asociar al siguiente patrón numérico? a) Suma b) Resta c) Multiplicación d) División $2.550, 2.600, 2.650, 2.700, \dots$	

3. En la siguiente secuencia, para pasar de un número a otro, siempre se agrega la misma cantidad. ¿Qué número completa correctamente la secuencia?

- a) 7
- b) 205
- c) 219
- d) 220

212, _____, 226, 233, 240, 247...

4. En la siguiente secuencia, para pasar de un número a otro, siempre se quita la misma cantidad. ¿Qué número completa correctamente la secuencia?

- a) 113
- b) 114
- c) 115
- d) 110

125, 121, 117, _____, 109, 105...

5. La siguiente tabla muestra cómo los números de la columna "A" están relacionados con los números de la columna "B". ¿Cuál es la relación entre ambas columnas?

Columna "A"	Columna "B"
2	4
3	6
4	8

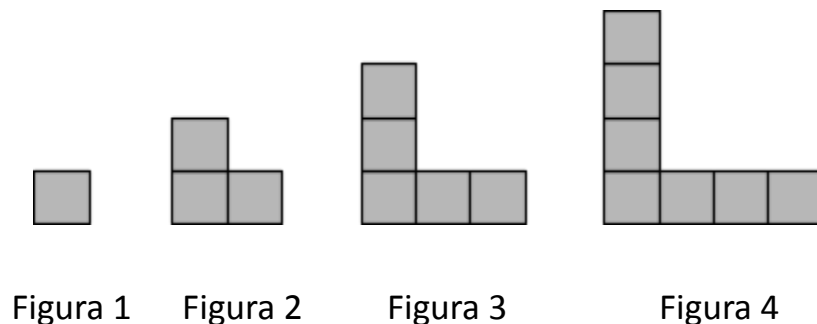
- a) Agregar 2
- b) Quitar 4
- c) Multiplicar por 2
- d) Multiplicar por 4

6. En una bolsa de arroz aparecen las siguientes instrucciones: “Para preparar una taza de arroz, se deben usar 2 tazas de agua”. ¿Cuántas tazas de agua se deben usar para preparar 3 tazas de arroz?

- a) 3
- b) 6
- c) 8
- d) Falta más información para resolver el problema

7. Observa la siguiente secuencia de figuras ¿Cuántos cuadrados tendrá la figura 5?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11



8. Los terceros y cuartos básicos recolectaron juguetes y libros. La tabla muestra la cantidad de juguetes y libros que se recolectaron. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

CURSOS	JUQUETES	LIBROS	TOTAL
Terceros básicos	125	114	239
Cuartos básicos	148	109	257
TOTAL	273	223	496

- a) Los terceros básicos recolectaron más juguetes y libros que los cuartos básicos.
- b) El total de juguetes recolectados es menor que el total de libros recolectados.
- c) Los cuartos básicos recolectaron más libros que juguetes.
- d) Los terceros básicos recolectaron más juguetes que libros.

9. Observa la siguiente ecuación. ¿Cuál es el número que falta?

- a) 65
- b) 75
- c) 85
- d) 215

$$65 + \underline{\hspace{2cm}} = 150$$

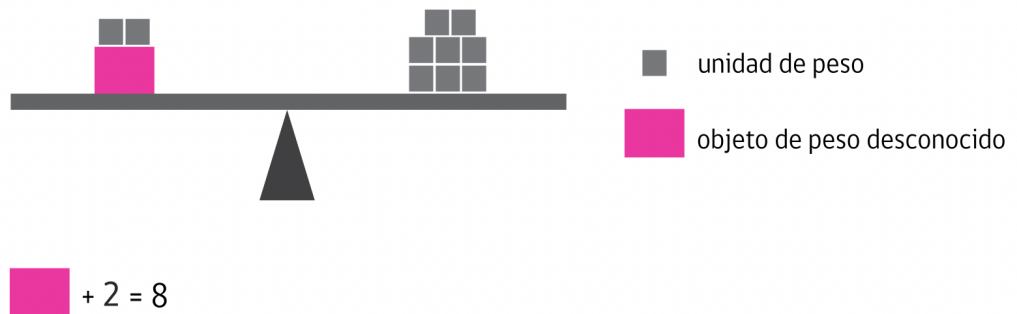
10. Observa la siguiente inecuación. ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) El número que falta debe ser menor a 29
- b) El número que falta debe ser mayor a 84
- c) El número que falta puede ser únicamente 55
- d) El número que falta debe ser menor a 55

$$\underline{\hspace{2cm}} + 29 < 84$$

11. Observa atentamente la balanza y la ecuación. ¿Cuál es el valor desconocido?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8



12. ¿Cuál es el número que falta en la siguiente ecuación?

- a) 64
- b) 74
- c) 212
- d) No se puede resolver

$$138 - \underline{\hspace{2cm}} = 74$$

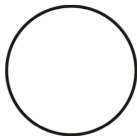
Guía de repaso N° 9

"Geometría"

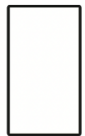
Nombre : _____ Fecha: _____

I. Contenido

- Figuras Geométricas (2D)



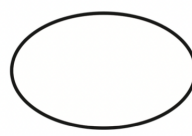
círculo



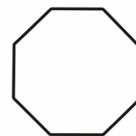
rectángulo



triángulo



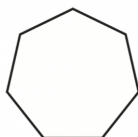
óvalo



octágono



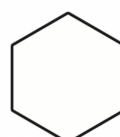
cuadrado



heptágono



rombo

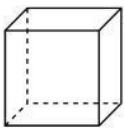


hexágono

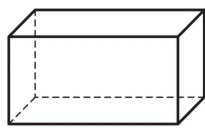


pentágono

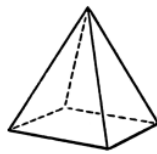
- Cuerpos Geométricos (3D)



cubo



prisma rectangular



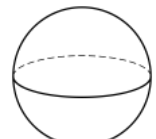
pirámide



cilindro

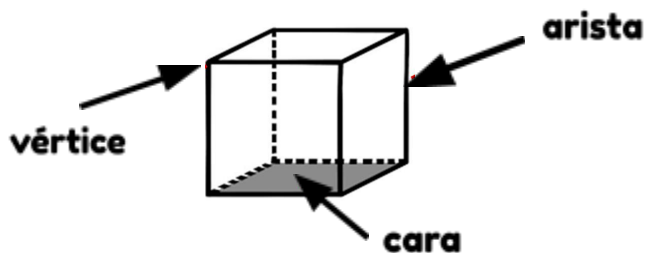


cono

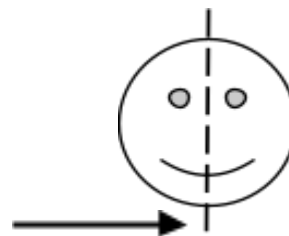


esfera

- Aristas, vértices y caras



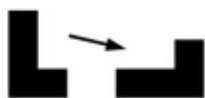
- Línea o eje de simetría



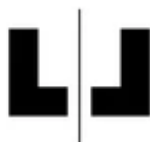
- Transformaciones isométricas



Traslación

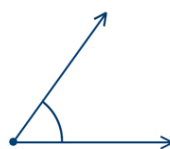


Rotación

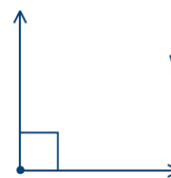


Reflexión

- Ángulos



Agudo



Recto

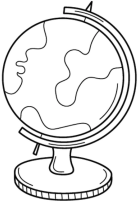


Obtuso

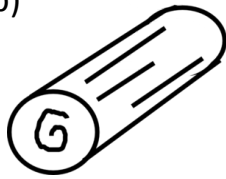
II. Ejercicios

1. ¿Cuál de los siguientes objetos puede ser representado con un cilindro?

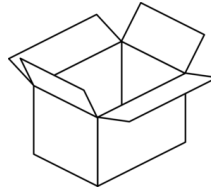
a)



b)



c)



d)



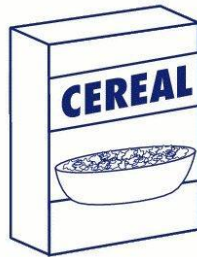
2. ¿Cuántos vértices tiene la siguiente caja de cereal?

a) 3

b) 7

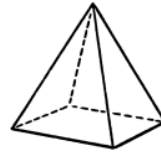
c) 8

d) 9



3. Mario dibujó todas las caras de la siguiente pirámide:

¿Cuál es el dibujo que hizo Mario?



a)



b)



c)

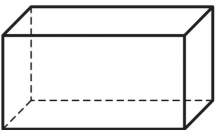


d)

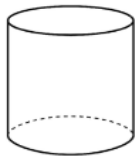


4. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene seis caras y 8 vértices?

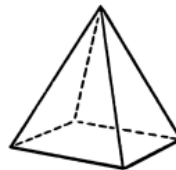
a)



b)



c)



d)



5. ¿Cuál de las siguientes figuras geométricas tiene ángulos rectos?

a)



b)



c)



d)

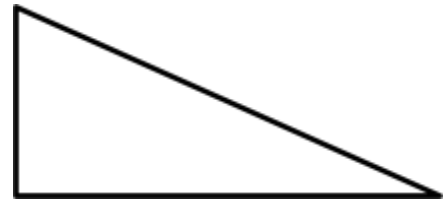


6. Un ángulo agudo _____ .

- a) Tiene mayor medida que un ángulo recto.
- b) Tiene menor medida que un ángulo recto.
- c) Tiene igual medida que un ángulo recto.
- d) Ninguna de las anteriores.

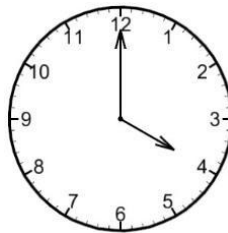
7. El siguiente triángulo tiene:

- a) Tres ángulos agudos.
- b) Un ángulo obtuso y dos ángulos agudos.
- c) Un ángulo recto y dos ángulos obtusos.
- d) Un ángulo recto y dos ángulos agudos.

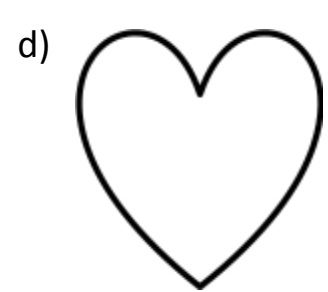
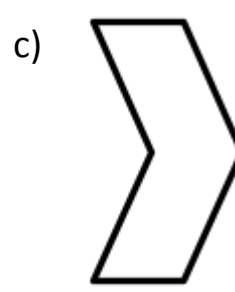
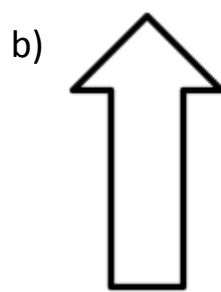
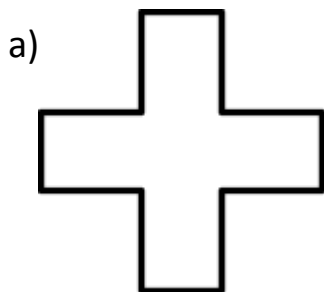


8. ¿Qué tipo de ángulo representan las manecillas del siguiente reloj?:

- a) Recto
- b) Agudo
- c) Obtuso
- d) Extendido

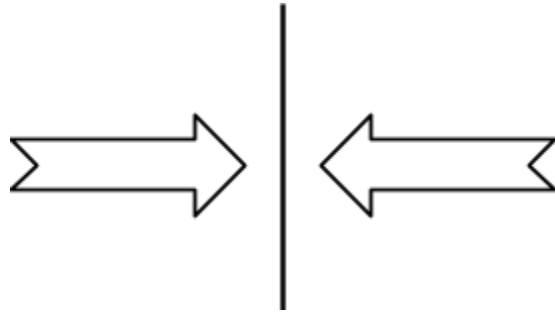


9. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene más de 1 línea de simetría?:



10. ¿Qué transformación isométrica se ve a continuación?:

- a) Traslación
- b) Rotación
- c) Reflexión
- d) Ninguna de las anteriores

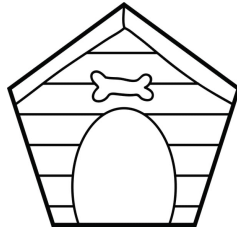


11. ¿En cuál de los siguientes objetos observamos un octágono? :

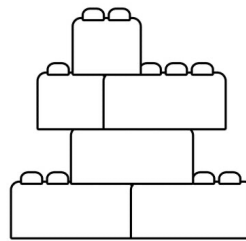
a)



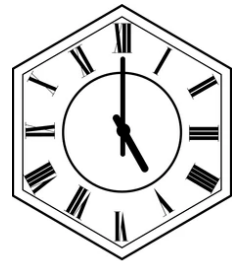
b)



c)



d)

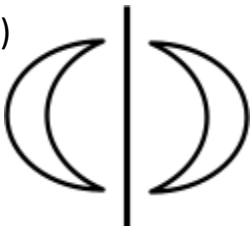


12. Javiera está pensando en un cuerpo geométrico que no tiene vértices ni aristas ¿Cuál de los siguientes puede ser?:

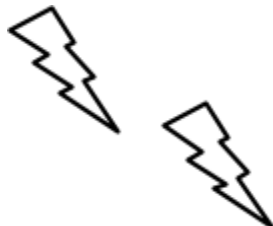
- a) Cubo
- b) Pirámide
- c) Prisma
- d) Esfera

13. ¿En cuál de las siguientes imágenes se ve una rotación?

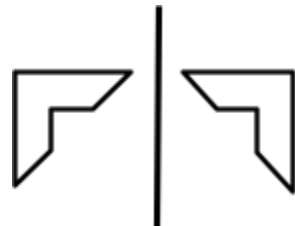
a)



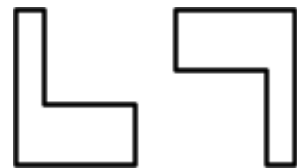
b)



c)



d)



Guía de repaso N° 10

"Medición"

Nombre : _____ Fecha: _____

I. Contenido

- Tiempo

Reloj Análogo



Reloj digital



AM



PM

- Unidades de tiempo

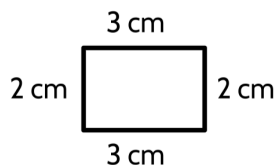
Minuto (min)	60 segundos
Hora (h)	60 minutos
Día (d)	24 horas
Mes (mes)	30 ó 31 días
Año (a)	12 meses (365 días)

- Unidades de longitud

Centímetro (cm)	10 milímetros
Metro (m)	100 centímetros
Kilómetro (km)	1.000 metros

- Perímetro

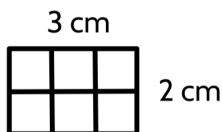
Longitud del contorno de una figura geométrica (2D)



Perímetro: (suma de los lados)
 $3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$

- Área

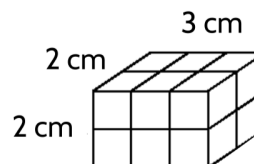
Medida de la superficie de una figura geométrica (2D).



Área: (largo x ancho)
 $3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 6 \text{ cm}^2$

- Volumen

Medida del espacio que ocupa un cuerpo geométrico (3D).



Volumen: (largo x ancho x alto)
 $3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}^3$

II. Ejercicios

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no tiene sentido?

- a) La altura del edificio de mi abuela es de 100 centímetros.
- b) La zapatilla de Daniel mide 30 centímetros de largo.
- c) Mi primo midió 56 centímetros al nacer.
- d) La distancia de mi casa a la tuya es de 7 kilómetros.

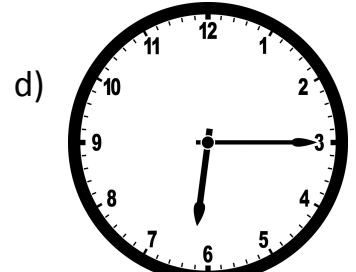
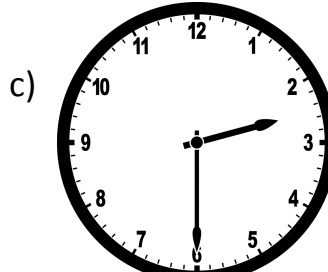
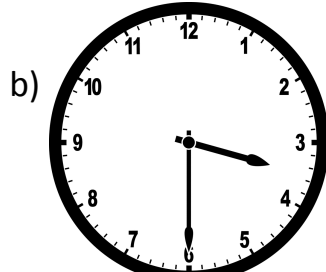
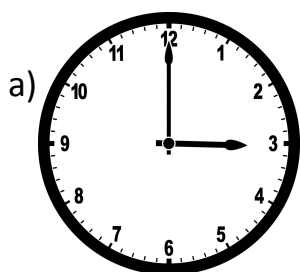
2. Completa la oración: “400 centímetros equivalen a _____”

- a) 4 metros.
- b) 4 kilómetros.
- c) 40 metros.
- d) 40 kilómetros.

3. El palo de una escoba se partió en dos partes. Si una de las partes mide 64 centímetros y la otra 56 centímetros. ¿Cuál es la longitud del palo completo?

- a) 8 centímetros.
- b) 119 centímetros.
- c) 1 metro 20 centímetros.
- d) Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cuál de los siguientes relojes muestra las “tres y media”?



5. ¿Cuál de las siguientes longitudes se mide en kilómetros?

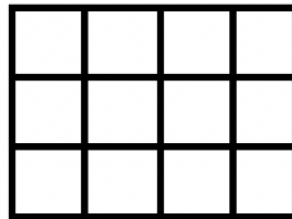
- a) La altura de un edificio.
- b) El largo del pizarrón de una sala de clases.
- c) El largo de un dormitorio.
- d) La distancia entre Concepción y Valparaíso.

6. ¿Cuál de las siguientes situaciones se mide en horas?

- a) Lo que demora un deportista en correr una maratón de 42 kilómetros.
- b) Lo que me demoro en lavarme los dientes.
- c) Lo que demora un atleta en correr 100 metros planos.
- d) Lo que dura una carrera universitaria.

7. ¿Cuál es el área de la siguiente figura geométrica si consideramos como unidad de medida un 

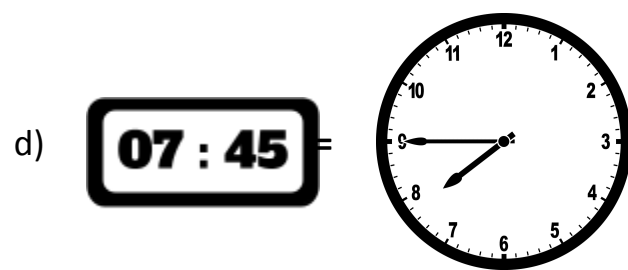
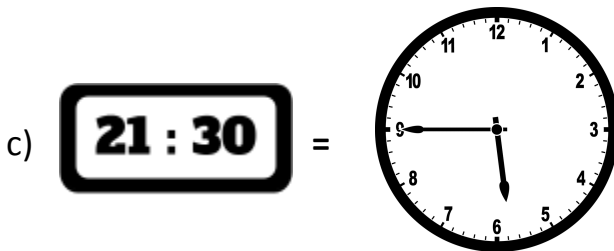
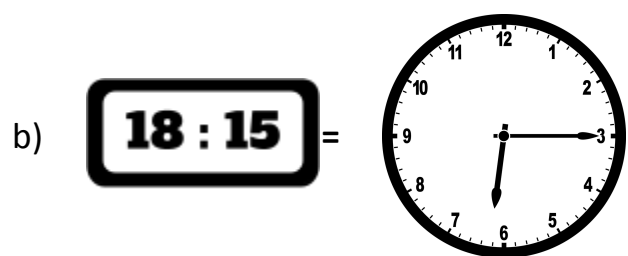
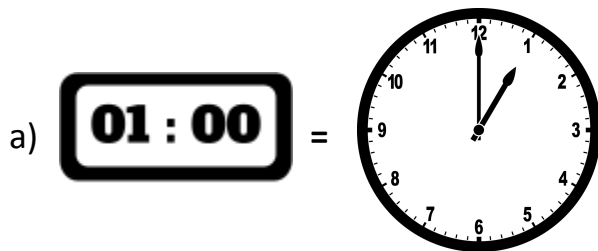
- a) 4 
- b) 6 
- c) 8 
- d) 12 



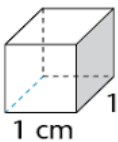
8. ¿Cuál de las siguientes actividades estarías comúnmente realizando un martes a las 11:00 p.m?

- a) En clases en el colegio.
- b) Durmiendo.
- c) En el colegio en recreo.
- d) Desayunando.

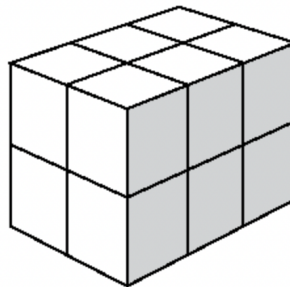
9. Observa los siguientes relojes digitales y analógicos. ¿Cuál equivalencia es **falsa**?



10. ¿Cuál es el volumen del cuerpo geométrico que aparece a continuación

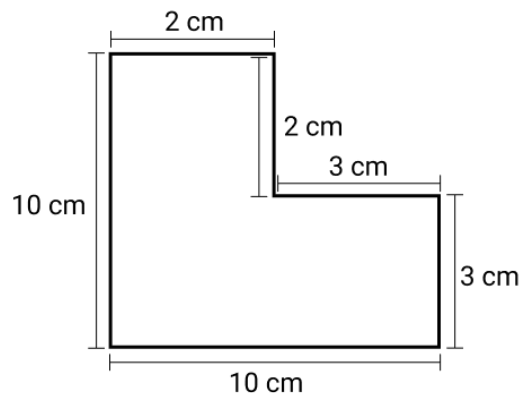
considerando  como unidad de medida?

- a) 12 cm^2
- b) 16 cm^2
- c) 12 cm^3
- d) 16 cm^3



11. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura geométrica?:

- a) 16 cm
- b) 18 cm
- c) 20 cm
- d) 30 cm



Guía de repaso N° 11

“Datos y probabilidades”

Nombre : _____ Fecha: _____

I. Contenido

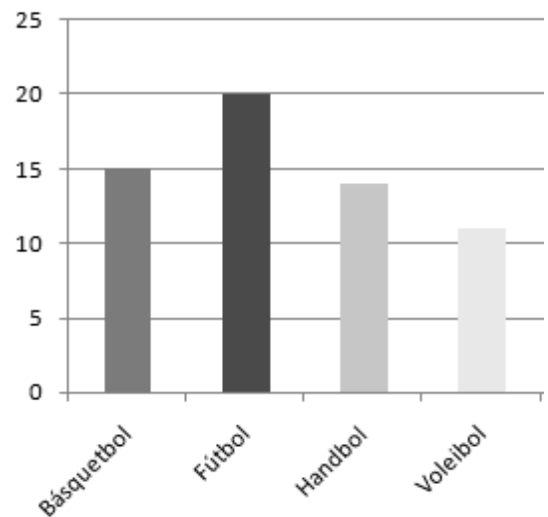
- Tabla de datos

Preferencias deportivas 4to A y 4to B

Datos	Deporte	Cantidad de preferencias	Frecuencia
	Básquetbol	15	
	Fútbol	20	
	Hándbol	14	
	Vóleibol	11	

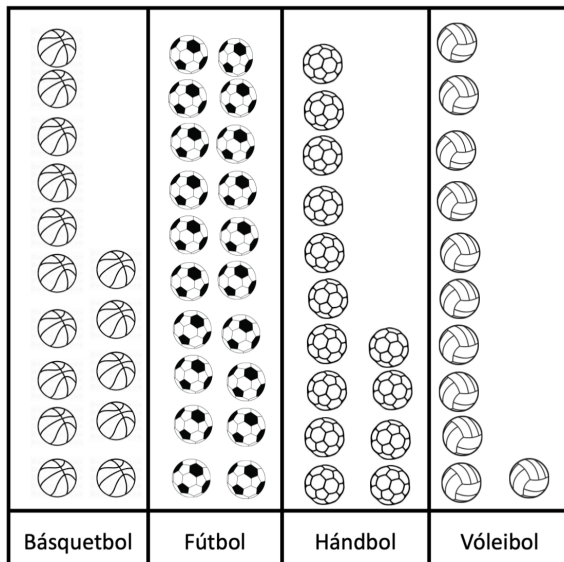
- Gráfico

Preferencias deportivas 4to A y 4to B



- Pictograma

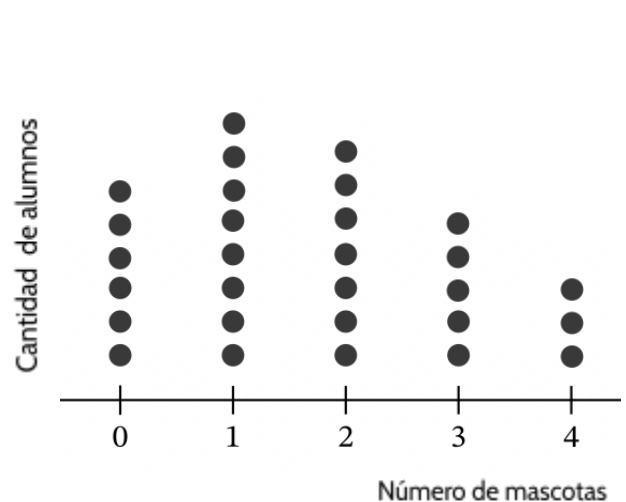
Preferencias deportivas 4to A y 4to B



*Cada pelota representa 1 voto.

- Diagrama de puntos

Cantidad de mascotas en el 4toB



II. Ejercicios

1. Si lanzas un dado, ¿cuál es la probabilidad de obtener un número par?

- a) $1/6$
- b) $1/3$
- c) $1/2$
- d) $2/3$

2. Daniela lanzó un dado 50 veces y registró los resultados en la tabla que aparece a continuación. Observa la tabla y luego responde: ¿Cuál es el número que Daniela obtuvo menos veces al lanzar el dado?

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 6

Número del dado	Frecuencia
1	10
2	12
3	8
4	9
5	6
6	5

3. Durante una semana, se registraron las temperaturas diarias en una ciudad. Los datos se muestran en la siguiente tabla: ¿Cuál fue la temperatura más alta registrada durante esa semana?

- a) 18°C
- b) 20°C
- c) 22°C
- d) 24°C

Día	Temperatura ($^{\circ}\text{C}$)
Lunes	20
Martes	22
Miércoles	24
Jueves	20
Viernes	18
Sábado	19
Domingo	21

4. Si lanzas una moneda al aire, ¿cuál es la probabilidad de que caiga cara?

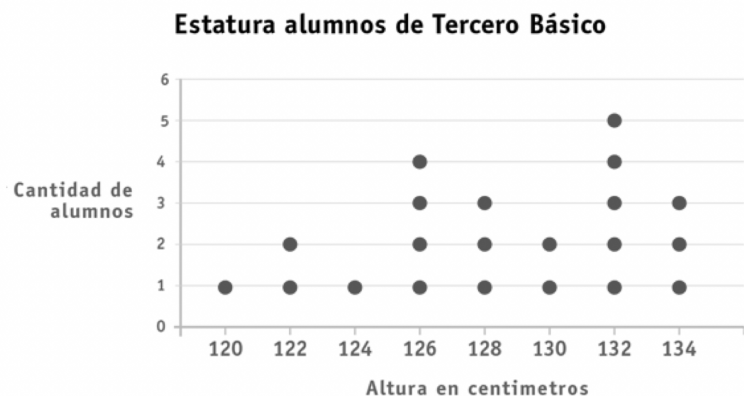
- a) $1/2$
- b) $1/4$
- c) $1/6$
- d) $1/8$

5. Sofía tiene una bolsa con 8 dulces: 4 dulces de chocolate y 4 dulces de frutilla. Si Sofía elige un dulce al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea un dulce de frutilla?

- a) $1/8$
- b) $2/8$
- c) $4/8$
- d) $3/8$

6. Observa el siguiente diagrama de puntos y responde: ¿Cuántos alumnos miden 126 centímetros?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

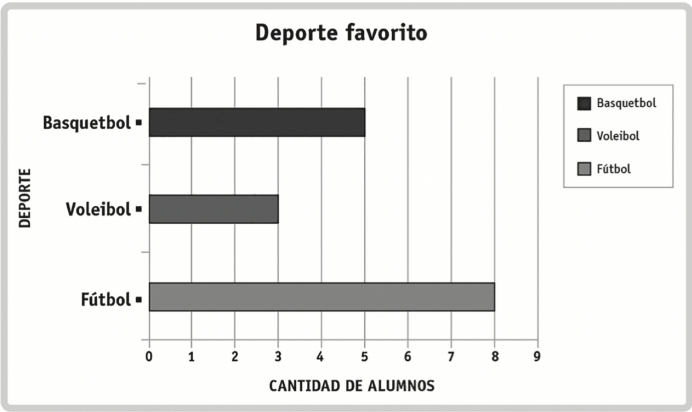


7. En una bolsa hay 4 pulseras rojas, 3 pulseras azules y 3 pulseras verdes. Si seleccionamos una pulsera al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea roja?

- a) $1/4$
- b) $4/4$
- c) $3/10$
- d) $4/10$

8. En una escuela encuestaron a un grupo de niños preguntándoles cuál era su deporte favorito y las respuestas se registraron en un gráfico. Observa el gráfico y responde: ¿Cuántos niños prefieren más el básquetbol que el vóleibol?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) Falta información para responder.



9. En una clase de 25 estudiantes, 10 tienen ojos verdes, 7 tienen ojos azules y el resto tiene ojos marrones. Si seleccionamos un estudiante al azar, ¿cuál es la probabilidad de que tenga ojos marrones?

- a) 7/25
- b) 8/25
- c) 10/25
- d) 17/25

10. La colección de una biblioteca se ve representada en el siguiente pictograma, en dónde cada  resenta 10 libros. Según la información entregada, ¿cuántos libros de Matemática hay en la biblioteca?

- a) 3
- b) 15
- c) 30
- d) Falta información para responder.

Categoría de libros	Libros
Poesía	 
Historia	    
Literatura	  
Arte	
Matemática	  
Ciencias	 
Inglés	